

Bambility

Fino a quando non hai amato un animale, una parte della tua anima rimane addormentata.

(Anatole France)

OBIETTIVI GENERALI E FINALITA'

Il cane è sempre più parte integrante della nostra vita quotidiana ed è importante dare ai più giovani tutti gli strumenti per conoscerlo, capirlo e rispettarlo perché possano prendere da lui solo tutto il bello che c'è.

Bambility® è un progetto educativo e didattico, sviluppato da un team di educatori dell'infanzia ed esperti cinofili, che punta allo sviluppo emotivo, sociale e motorio del bambino agendo attraverso la relazione con il cane. Durante gli incontri di Bambility® i bambini hanno l'opportunità di conoscere il cane, scoprirne il linguaggio, interpretare in modo corretto comportamenti e bisogni, costruendo via via un bagaglio di esperienze che rappresentano la base di conoscenze indispensabili per instaurare una relazione con l'animale basata sul rispetto.

I bambini saranno condotti da un tecnico Bambility® che sarà sempre presente e li guiderà attraverso giochi di simulazione ed attività di collaborazione tra bambini, attività di conoscenza delle caratteristiche fisiche, emotive e comportamentali dei cani attraverso la visione di immagini e giochi interattivi, dimostrazioni a distanza con i cani, momenti di gestione e interazione diretta. Attraverso queste esperienze il bambino è in grado di arricchire la propria abilità nel cooperare e interagire con il gruppo, di gestire l'accettazione delle regole, di sviluppare la capacità di riconoscimento dei bisogni dell'altro.

DURATA E PARTECIPANTI

Sono previsti incontri da 50 - 60 minuti ciascuno. Gli incontri potranno essere svolti all'esterno o in palestra. Il numero di incontri consigliato è 6, ma è possibile concordare variazioni.

Il progetto è rivolto ai bambini della **scuola dell'infanzia, scuola primaria e ai primi anni della scuola secondaria di primo grado**, prenderà forme leggermente diverse a seconda dell'età dei partecipanti.

Saranno ovviamente tutelati i bambini che non hanno ancora confidenza o hanno paura dei cani, dando loro la possibilità di entrare in contatto con essi in maniera diversa o strutturando attività che gli permettano comunque di conoscere il linguaggio canino per poter avere meno paura negli avvicinamenti futuri.

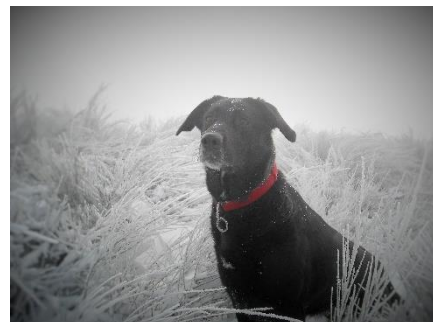
GLI AIUTANTI A 4 ZAMPE

I cani coinvolti nel progetto saranno diversi, tutti specificamente preparati:



Ola, Labrador Retriever (femmina) di 9 anni certificata Buon Cittadino a 4 Zampe®, formata per la ricerca in superficie di dispersi, molto abituata a stare a stretto contatto con i bambini in particolare con i più intraprendenti.

Joy (femmina) Meticcia Labrador di 10 anni, ha una ottima attitudine nel relazionarsi con i bambini/ragazzi più timidi e meno abituati al contatto con i cani.



Albert (maschio) Golden Retriever di 5 anni, dolcissimo con tutti, formato per la pet therapy e operativo da diversi anni.

Penelope (femmina) Barbone nano di 1 anno e mezzo, attualmente in formazione per lavorare in pet therapy. La sua taglia contenuta la rende amatissima da tutti e adatta a relazionarsi con i bimbi meno intraprendenti.



Liquirizia (Femmina) Labrador Retriever di 1 anno, sta iniziando il suo percorso di formazione. E' molto delicata e rispettosa dei più piccoli, e adora premi e giochi.

Tutti i nostri cani sono in regola con le vaccinazioni obbligatorie, visita periodica presso il medico veterinario esperto in comportamento e coperti da assicurazione.

STRUTTURA GENERALE DEGLI INCONTRI

Gli incontri saranno suddivisi in tre fasi:

- ✿ Apertura dell'incontro: Attività di avvicinamento al cane attraverso una favola didattica (per i più piccoli), attraverso cartelloni e disegni o con il supporto del cane;
- ✿ Svolgimento del gioco: Rappresenta il cuore dell'attività, durante il quale i bambini interagiscono con il cane in un contesto ludico organizzato con precise regole. Nel gioco verranno selezionate varie tipi di attività in base all'età e alle attitudini dei singoli partecipanti, tra cui giochi a squadre ed attività di collaborazione.
- ✿ Chiusura: Riassunto di quanto fatto e preparazione al termine dell'attività.

Ogni incontro potrà essere rivisto in base alle esigenze e agli obiettivi che decideremo di raggiungere con la classe, in accordo con gli insegnanti.

CHI SIAMO

Margherita è educatrice cinofila diplomata FICSS dal 2011, lavora abitualmente con cani di ogni razza e carattere. E' inoltre Tecnico Bambility e ha già operato nel settore sia in progetti di pet therapy con anziani che in altri progetti bambility svolti nelle scuole, centri estivi o manifestazioni.

Elena, psicologa, operativa in formazione come psicomotricista funzionale, lavora soprattutto con bambini e adolescenti, si occupa nello specifico di disturbi del comportamento, disturbi da deficit di attenzione e DSA. Ha coniugato la passione per i cani con la professione di aiuto psicologico.